

Примерная сетка занятий и мероприятий

Тема недели: Перелётные птицы.

Цели: расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках, воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; развивать речь, умение подражать голосам птиц.

Итоговое мероприятие: лепка «Птички в гнёздышках».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Зарядка https://www.youtube.com/watch?v=WwOL8XmVB-c</p>	<p>Зарядка https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578</p>	<p>Зарядка https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRlq4k</p>	<p>Зарядка https://www.youtube.com/watch?v=xTIVznmnHok</p>	<p>Зарядка https://youtu.be/C84BaGhn3Q4</p>
<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков «Я сам» Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить, не проливая, тщательно прожёвывать пищу.</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков «Чистый нос» Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков «Сухие рукава» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков «Одевание-раздевание» Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков «Водичка, водичка» Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Изображения птиц, пение птиц. https://www.youtube.com/watch?v=https://www.youtube.com/watch?v=FZVUxPhnAtsFZVUxPhnAts</p> <p>Задачи: запоминать названия птиц, отличительные особенности, какая птичка как поёт. Загадки: https://www.youtube.com/watch?v=FZVUxPhnAts</p> <p>Дид./игра «Кто как поет?»на звукоподражание пению птиц: «чик-чирик», «гуль-гуль», «кар-кар», «тью-тью(синица)».</p>	<p>Математика</p> <p>Задачи: учить детей различать определенное количество движений и называть их словами один, много. Закрепить понятия впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа. Развивать внимание и мышление. Дидактические упражнения «Кто где?», «Что где?» (вверху – внизу, впереди – сзади, справа – слева...). https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=zFikzfT29Pw&feature=emb_logo</p>	<p>Развитие речи. Заучивание стихотворения Весенняя гостья(И.Белюсов)</p> <p>Милая певунья, Ласточка родная. К нам домой вернулась Из чужого края. Под окошком вьется С песенкой живою: «Я весну и солнце Принесла с собою».</p> <p>Птичка (С. Дрожжин) Весело на воле Пташечке летать, Над цветами в поле Песни распевать. А на гибкой ветке, В сумраке лесном, Ждут певунью детки В гнездышке родном.</p>	<p>Лепка/аппликация</p> <p>Аппликация «Скворечник» Задачи: учить наклеивать готовые фигуры на лист картона, правильно держать кисть, аккуратно пользоваться клеем. https://www.youtube.com/watch?time_continue=174&v=STa8ovPj1NA&feature=emb_logo Во время занятия слушаем классическую музыку. А.Вивальди Времена года «Весна» https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=1BD4EAam0kU&feature=emb_logo</p>	<p>Рисование <u>Тема:</u></p> <p>«Скворечник» <u>Цель:</u> Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. (Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду мл. гр.Стр. 95) https://www.youtube.com/watch?v=OzFtjEjK-Tk Во время занятия слушаем спокойную музыку. https://www.youtube.com/watch?v=C87uQdUHDdM</p>
<p>Физкультура</p> <p>Подвижная игра «Птицелов»</p> <p>Дети становятся по кругу, выбирается «птицелов» — водящий, которому завязывают глаза. Каждый выбирает себе птицу, голосу которой он будет подражать. Дети идут по кругу со словами: Во лесу, во лесочке, На заснеженном дубочке Птицы сидели, Тихо песни пели. Вот птицелов идет — В плен нас возьмет.</p>	<p>Физкультура</p> <p>Подвижная игра «Ласточки»</p> <p>Ласточки летели, Дети бегут по кругу, машут руками. Все люди глядели. Ласточки садились, Приседают, руки опускают за спиной. Все люди дивились. Сели, посидели, Взвились, полетели. Бегут по кругу, взмахивают руками. Полетели, полетели, Песенки запели.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкальная игра «Птички и автомобиль» https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=KtXZ-ZMKAr8&feature=emb_logo</p> <p>Пальчиковая игра «Десять птичек стайка». Пой-ка, подпевай-ка:- <i>Хлопаем в ладоши</i> Десять птичек – стайка. - <i>Растопыриваем пальцы на обеих руках</i> Эта птичка – соловей, - <i>Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого</i></p>	<p>Музыка</p> <p>«Танец маленьких утят» https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578 Песенка «Весёлая синичка» https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&v=UFm5lxVLWdY&feature=emb_logo</p>	<p>Физкультура</p> <p>Игра с мячом «Кто что делает?»</p> <p>Цели: расширение глагольного словаря {сидит, летит, ходит, клюет). Закрепление умения ловить и бросать мяч. Оборудование. Мяч среднего размера. Взрослый : Сейчас я буду называть птицу и бросать мяч, ребенок поймает мяч и должен придумать и сказать, что делает эта птица. Ворона. (Взрослый бросает мяч ребенку)</p>

Дети разбегаются, а «птицелов» пытается кого-нибудь поймать. Тот, кого поймали, изображает свою птицу голосом, а «птицелов» угадывает, какую «птицу» он поймал. Затем выбирается новый «птицелов».

Чтение х/л

В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой»,
«Пусть будут и соловей и жук»

П.игра«Воробушки и автомобиль».
Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу, находить свое место.

Чтение х/л

Д. Мамин – Сибиряк
«Серая шейка»
Е. Чарушин «Журавль»

Эта птичка – воробей.
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка-свиристель,
Эта птичка – коростель, Эта
птичка-скворушка,-
Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого
Серенькое перышко.
Эта – зяблик. Эта-стриж.Эта-развеселый чиж. Ну, а эта – злой орлан. -*Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей*
Птички, птички – по домам!-
Машем ручками, как крылышками, соединяем руки над головой- крыша

Чтение х/л

В. Гаршин «Лягушка – путешественница»
В. Снегирёв «Ласточка»,
«Скворец»

Чтение х/л

Л. Толстой «Воробей и ласточки», «Лебеди»
Н. Сладков «Новый голосок»

Игровое упражнение «По бревну через ручеёк». Упражнять в ходьбе приставным шагом. Приучать детей следить за своей осанкой

Чтение х/л

Г.- Х. Андерсен «Гадкий утёнок»